|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ghada BOUKHARI**  15 Rue Abou el Kacem Alchebbi Montfleury 1008-Tunis Tél : (+216) 21.162.197 Boukharighada.92@gmail.com | C:\Users\Ghada\Desktop\461762_3649687280905_1821119243_o.jpg | Tunisienne Célibataire 22 ans |

|  |
| --- |
| **FORMATION ACADEMIQUE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014** | Ecole Nationale des Sciences et Technologies Avancées de Borj Cédria  Élève ingénieur en Systèmes Energétiques et Technologies Propres |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2011- 2014**  **2011** | Institut Préparatoire aux Etudes d'Ingénieurs de Tunis  Classe préparatoire en Physiques et mathématiques  Lycée Sadkia , Tunis  Baccalauréat : section mathématiques (Mention : très bien) |

|  |
| --- |
| **EXPERIENCE PROFESSIONNELLE** |

**Emplois Saisonniers / Etudiants**

|  |  |
| --- | --- |
| **2011- 2012** | Bouygues Telecom - Assistant technique  - Aider à gérer le compte client, et à utiliser et dépanner les équipements :  Bbox, internet, TV, mobile, tablette. |
| **PROJETS** | |

**2015** Etude technico-économique d'une centrale solaire thermodynamique

**(3 mois)**

|  |
| --- |
| **LANGUES ET INFORMATIQUE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arabe**  **Français**  **Anglais**  **Coréen**  **Allemand** | Langue maternelle  Maitrise parfaite  Niveau avancé (Business)  Notions  Notions |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bureautique**  **Logiciels**  **Langages de Programmations** | MS office (Word, Excel, Internet, Access, PowerPoint)  ISIS , solidworks  Matlab , C , C++ , CSS , Pascal, HTML5 |

|  |
| --- |
| **CENTRES D'INTERET** |

|  |
| --- |
| **Association** |

Membre a **Jeune Chambre Internationale-JCI**: Fédération mondiale

Community Manager a **Junior enstaprise-JE**:

[Association](http://fr.wikipedia.org/wiki/Association_loi_de_1901) à vocation économique et pédagogique

Membre a **IEEE** :  association professionnelle

|  |  |
| --- | --- |
| **Sport Et Loisirs** | Tennis de Table - Débutant  Musique - Diplômé en musique orientale (Session 2010 )  Violon - Pratique occidentale niveau moyen |